

Tema 5 – Fraccions**6è de primària, Matemàtiques – Editorial Santillana, Els camins del saber**

Representa gràficament aquestes fraccions:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$

Digues si aquestes fraccions són més grans o més petites que la unitat.

$$\frac{8}{19}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{15}{16}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{2}$$

Expressa aquestes fraccions en forma de nombre mixt. Recorda que:

El divisor serà el denominador.

El residu serà el numerador.

El quocient serà el nombre enter.

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{28}{9}$$

$$\frac{31}{4}$$

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{45}{7}$$

$$\frac{21}{9}$$

Com podem saber si dues fraccions són equivalents?

Comprova si aquests parells de fraccions són equivalents.

$$\frac{3}{6} \text{ i } \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{2} \text{ i } \frac{6}{3}$$

$$\frac{8}{7} \text{ i } \frac{7}{8}$$

$$\frac{9}{81} \text{ i } \frac{1}{9}$$

Com podem obtenir fraccions equivalents? Posa dos exemples.

Troba dues fraccions equivalents a les dues primeres per amplificació, i dues a les dues segones per simplificació.

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{10}{30}$$

$$\frac{27}{18}$$

Com podem reduir dues fraccions a comú denominador? Explica cada mètode.

Redueix a comú denominador pel mètode dels productes creuats.

$$\frac{3}{6} i \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{7} i \frac{7}{8}$$

Redueix a comú denominador pel mètode del mínim comú múltiple.

$$\frac{8}{7} i \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{2} i \frac{6}{3}$$

Ordena de més petita a més gran les següents fraccions.

$$\frac{3}{14}, \frac{3}{9}, \frac{3}{15}, \frac{3}{13}$$

$$\frac{6}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}$$

$$\frac{6}{5}, \frac{3}{2}, \frac{5}{1}$$

$$\frac{5}{5}, \frac{4}{7}, \frac{7}{2}$$

Expressa aquests nombres mixtos en forma de fracció.

$$3\frac{1}{2}$$

$$5\frac{2}{5}$$

$$2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{8}{9}$$

$$4\frac{6}{9}$$

$$7\frac{5}{8}$$